

فهرست مطالب

| عنوان | صفحه |
|---|------|
| «قاریخ و فرهنگ تمدن» | |
| خدمات متقابل ایران و اسلام | |
| ۱ اسلام از نظر ملیت ایرانی | ۱ |
| ۸ خدمات اسلام به ایران | ۸ |
| ۱۴ کتاب‌سوزی ایران و مصر | ۱۴ |
| ۱۴ کارنامه اسلام در ایران | ۱۴ |
| ۱۵ خدمات ایران به اسلام | ۱۵ |
| ۱۹ عرفان و تصوف | ۱۹ |
| ۱۹ ذوق و صنعت | ۱۹ |
| ۲۰ سؤالات خدمات متقابل ایران و اسلام | ۲۰ |
| ۲۰ پاسخنامه سؤالات خدمات متقابل ایران و اسلام | ۲۰ |
| موروی بر دستاوردهای چهل ساله انقلاب اسلامی ایران | |
| ۲۱ استقلال | ۲۱ |
| ۲۲ گسترش عدالت اجتماعی | ۲۲ |
| ۲۳ گسترش برخورداری‌های عمومی | ۲۳ |
| ۲۴ عزت و اقتدار | ۲۴ |
| ۲۶ پیشرفت‌های زیرساختی | ۲۶ |
| ۲۶ پیشرفت‌های صنعتی | ۲۶ |
| ۲۷ پیشرفت در معنویت | ۲۷ |
| ۲۹ کرامت زن | ۲۹ |
| ۳۰ آزادی و مردم‌سالاری | ۳۰ |
| ۳۲ سؤالات موروی بر دستاوردهای چهل ساله انقلاب اسلامی ایران | ۳۲ |
| ۳۳ پاسخنامه سؤالات موروی بر دستاوردهای چهل ساله انقلاب اسلامی ایران | ۳۳ |
| توسعه و مبانی تمدن غرب | |
| ۳۴ در معنای توسعه | ۳۴ |
| ۳۵ توسعه‌یافتنگی، اوتوبیای قرن حاضر | ۳۵ |
| ۳۶ بهشت زمینی | ۳۶ |
| ۳۷ میمون برہنه | ۳۷ |
| ۳۸ توسعه برای تمتع | ۳۸ |
| ۳۸ تمدن اسراف و تبذیر | ۳۸ |
| ۳۹ عمق فاجعه | ۳۹ |
| ۴۰ دیکتاتوری اقتصاد | ۴۰ |
| ۴۱ نظام سیارهای اقتصاد | ۴۱ |
| ۴۲ از دیکتاتوری پول تا اقتصاد صلوتی | ۴۲ |
| ۴۲ و ما ادراک ما البانک؟ | ۴۲ |
| ۴۳ سودپرستی، بنیان اقتصاد آزاد | ۴۳ |
| ۴۵ نظام آموزشی و آرمان توسعه‌یافتنگی | ۴۵ |
| ۴۶ نظام آموزشی غربی، محصول جدایی علم از دین | ۴۶ |
| ۴۷ انسان از نسل میمون، خرافه‌ای جاهلانه | ۴۷ |
| ۴۹ تاملی بیشتر در خلقت انسان نخستین | ۴۹ |
| ۵۰ نوح نبی (ع) و تاریخ تمدن | ۵۰ |
| ۵۲ ترقی یا تکامل؟ | ۵۲ |
| ۵۳ سؤالات توسعه و مبانی تمدن غرب | ۵۳ |
| ۵۷ پاسخنامه توسعه و مبانی تمدن غرب | ۵۷ |

مدرسان شریف



فهرست مطالب

| عنوان | صفحه |
|---|------|
| «تعلیم و تربیت اسلامی» | |
| مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت رسمی - عمومی جمهوری اسلامی ایران | ۶۳ |
| تبیین چیستی تربیت | ۶۹ |
| تبیین چراجی تربیت | ۷۲ |
| تبیین چگونگی تربیت | ۷۸ |
| تبیین چیستی تربیت رسمی و عمومی | ۹۰ |
| تبیین چراجی تربیت رسمی و عمومی | ۹۳ |
| تبیین چگونگی تربیت رسمی و عمومی | ۱۱۰ |
| سوالات مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت رسمی - عمومی جمهوری اسلامی | ۱۱۰ |
| پاسخنامه کلیدی | |
| تعلیم و تربیت در اسلام | |
| پرورش عقل | ۱۱۱ |
| تربیت عقلانی انسان | ۱۱۲ |
| پرورش استعدادها | ۱۱۴ |
| مسئله عادت | ۱۱۵ |
| فعل اخلاقی (۱) | ۱۱۶ |
| فعل اخلاقی (۲) | ۱۱۷ |
| فعل اخلاقی (۳) | ۱۱۸ |
| پیوند عبادت با برنامه‌های تربیتی | ۱۲۰ |
| کرامت نفس در قرآن و حدیث | ۱۲۱ |
| ریشه الهامات اخلاقی | ۱۲۲ |
| توسعه «خودی» | ۱۲۳ |
| پرورش جسم و پرورش استعداد عقلانی | ۱۲۳ |
| تاریخچه تعقل از نظر مسلمین | ۱۲۴ |
| عوامل تربیت ۱ (تقویت اراده - عبادت) | ۱۲۵ |
| عوامل تربیت ۲ (محبت - تقویت حس حقیقت‌جویی - مراقبه و محاسبه) | ۱۲۶ |
| عوامل تربیت ۳ (تفکر - محبت اولیا - ازدواج - جهاد) | ۱۲۷ |
| عوامل تربیت ۴ (کار) | ۱۲۸ |
| سوالات تعلیم و تربیت در اسلام | ۱۲۹ |
| پاسخنامه سوالات تعلیم و تربیت در اسلام | ۱۳۶ |
| «معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی» | |
| طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن (بخش اول: ایمان) | |
| ایمان | ۱۴۷ |
| سوالات طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن (بخش اول: ایمان) | ۱۵۴ |
| پاسخنامه سوالات طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن (بخش اول: ایمان) | ۱۵۵ |
| همزمان حسین (ع) | |
| گفتار اول: گونه‌های مختلف بحث درباره مسئله امامت | ۱۵۷ |
| ابعاد مختلف بحث امامت | ۱۵۷ |
| فواید دانستن خط سیر امام و میزان موفقیت او | ۱۵۸ |
| رابطه امام و پیرو، رابطه اقتدارکننده و مقتندا | ۱۵۸ |
| ضرورت شناخت روش ائمه (ع) در برایر شیعیان، خلفا و علمای درباری | ۱۵۸ |
| گفتار دوم: اهمیت شناخت چهره و سیره حقیقی ائمه (ع) | ۱۵۸ |
| کم‌اطلاعی شیعیان از سیره سیاسی و اجتماعی ائمه (ع) | ۱۵۸ |
| دو فایده شناخت امامان (ع) | ۱۵۸ |
| دو روش دشمنان یک ملت برای از بین بردن قهرمانان ملت‌ها | ۱۵۹ |
| شواهدی به منظور ابطال احتمال سازش کار بودن ائمه (ع) | ۱۵۹ |

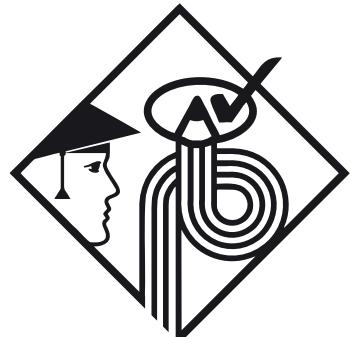
مدرسان شریف



فهرست مطالب

| صفحه | عنوان |
|----------|--|
| ۱۵۹..... | گفتار سوم: فلسفه و هدف امامت |
| ۱۵۹..... | ضرورت شناخت سیما و سیره امامان، نه مشخصات شناسنامه‌ای شان |
| ۱۶۰..... | فلسفه و هدف امامت |
| ۱۶۰..... | مقررات اسلامی برای ایجاد جامعه‌ای اسلامی |
| ۱۶۰..... | دو وظیفه امام بعد از پیامبر |
| ۱۶۱..... | ضرورت تلاش امام برای بازپس‌گیری منصب رهبری |
| ۱۶۱..... | ویژگی شیعه حقیقی، شناخت وظیفه امام و حرکت کردن در پی او |
| ۱۶۱..... | گفتار چهارم: انسان ۲۵۰ ساله مبارز |
| ۱۶۱..... | دو منصب امام؛ تبیین دین و رهبری جامعه |
| ۱۶۱..... | وظیفه امام؛ مبارزه برای به انجام رساندن دو منصب خود |
| ۱۶۲..... | گفتار پنجم: دوران‌های چهارگانه امامت |
| ۱۶۲..... | چهار دوره حیات انسان ۲۵۰ ساله |
| ۱۶۴..... | گفتار ششم: برسی برره آغازین دوره چهارم امامت |
| ۱۶۴..... | تفسیم دوران ۲۵۰ ساله امامت به چهار دوره |
| ۱۶۴..... | دو اقدام ائمه (ع) در دوره چهارم امامت |
| ۱۶۵..... | تلاش امام سجاد (ع) برای افزایش جمعیت شیعه |
| ۱۶۵..... | بهره‌گیری امام باقر (ع) از ضعف امویان و کثرت جمعیت شیعه برای انجام وظایف |
| ۱۶۵..... | به دنبال تشکیل حکومت بودن امام باقر (ع) علت اصلی احصار ایشان به شام |
| ۱۶۶..... | مبارزه همه‌جانبه امام سجاد (ع) تا امام عسکری (ع) با دستگاه خلافت |
| ۱۶۶..... | دو دوره زندگی مبارزاتی امام صادق (ع) |
| ۱۶۷..... | گفتار هفتم: حیات سیاسی امام صادق (ع) |
| ۱۶۷..... | ضرورت فعالیت‌های فکری قبل از مبارزات و هنگام آن |
| ۱۶۷..... | تحلیل قیام امام حسین (ع) |
| ۱۶۷..... | سخت شدن کار امام صادق (ع) با تحکیم موقعیت بنی عباس |
| ۱۶۸..... | عواوه‌فریبی بنی عباس با پوشیدن لباس سیاه |
| ۱۶۸..... | کمبودن جمعیت شیعیان واقعی در زمان امام صادق (ع) |
| ۱۶۹..... | مواضع امام صادق (ع) در برابر خلفای زمان |
| ۱۷۰..... | سیره امام کاظم (ع) |
| ۱۷۰..... | وضعیت شیعیان در زمان موسی بن جعفر (ع) |
| ۱۷۰..... | همه امامان (ع)! همزمان امام حسین (ع) |
| ۱۷۱..... | گفتار هشتم: اقدامات حاد ائمه (ع) و برخورد با علماء و شعرای درباری |
| ۱۷۱..... | وجود رگه‌های فعالیت‌های مبارزاتی در زندگی ائمه (ع) |
| ۱۷۱..... | به کارگیری محدثان درباری توسط معاویه |
| ۱۷۲..... | عبدالله عمر، در خدمت اهداف معاویه |
| ۱۷۴..... | بهره‌گیری ائمه (ع) از شعرای مجاهد شیعه |
| ۱۷۴..... | نقش گریه در پیشرفت اسلام |
| ۱۷۴..... | گفتار نهم: امامزادگان انقلابی |
| ۱۷۴..... | دو قضاؤت در مورد امامزادگان انقلابی |
| ۱۷۴..... | تهمت‌های حکومت‌های ظالم؛ دلیل اصلی بدنام شدن امامزادگان انقلابی |
| ۱۷۶..... | حمایت امام صادق (ع) از قیام زید (ع) |
| ۱۷۶..... | گفتار دهم: تقیه |
| ۱۷۶..... | دلیل اهمیت بحث از تقیه |
| ۱۷۷..... | شرط تحقیق صحیح تقیه |
| ۱۷۷..... | نمونه‌هایی از رفتارهای سری و از روی تقیه در روایات |
| ۱۷۹..... | نادرست بودن توصیف تقیه به کار نکردن |
| ۱۸۰..... | سؤالات همزمان حسین (ع) |
| ۱۸۳..... | پاسخنامه سوالات همزمان حسین (ع) |

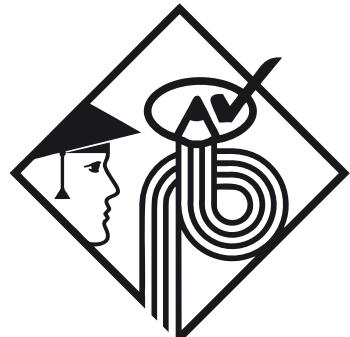
مدرسان شریف



فهرست مطالب

| عنوان | صفحة |
|--|------|
| «دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی» | |
| قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران | |
| حقوق زنان..... | ۱۸۹ |
| سندهای اندیز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰ | ۲۰۵ |
| قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران..... | ۲۰۶ |
| قانون کار مصوب ۲۹ آبان ۱۳۶۹ فصل چهارم حفاظت فنی و بهداشت کار..... | ۲۱۰ |
| وصیت‌نامه الهی سیاسی حضرت امام خمینی (ره) | |
| متن وصیت‌نامه الهی سیاسی حضرت امام خمینی (ره)..... | ۲۱۳ |
| بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی | |
| برکات بزرگ انقلاب اسلامی | ۲۲۸ |
| انقلاب چهل ساله و گام بزرگ دوم | ۲۳۰ |
| سوالات دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی | ۲۳۳ |
| پاسخنامه کلیدی | ۲۳۴ |
| «توانایی‌های عمومی ذهنی» | |
| بخش اول: هوش و توانمندی‌های عمومی | |
| فصل اول: حل مسئله | |
| در صد | ۲۳۵ |
| نسبت و تناسب | ۲۳۹ |
| تقسیم به نسبت | ۲۴۰ |
| خواص تناسب | ۲۴۱ |
| مسائل مربوط به کار | ۲۴۱ |
| تناسب مستقیم | ۲۴۱ |
| تناسب معکوس | ۲۴۲ |
| تناسب مرکب | ۲۴۲ |
| معادله «مان کار» برای چند شخص (و یا چند ماشین) با هم | ۲۴۳ |
| معادلات و دستگاه معادلات | ۲۴۶ |
| تشکیل معادله | ۲۴۶ |
| دستگاه معادلات | ۲۴۸ |
| معادلات سیال (سیاله) | ۲۴۹ |
| روش‌های حل معادلات سیاله دو مجھولی درجه اول | ۲۵۰ |
| میانگین | ۲۵۱ |
| میانگین وزنی | ۲۵۲ |
| نظریه اعداد | ۲۵۳ |
| معرفی اعداد | ۲۵۳ |
| بخش پذیری | ۲۵۴ |
| قضیه تقسیم | ۲۵۵ |
| همنهشتی | ۲۵۷ |
| مسافت و سرعت | ۲۵۸ |
| سرعت روی سرعت! | ۲۶۰ |
| زاویه و هندسه اشکال | ۲۶۱ |
| مثلث | ۲۶۱ |
| همنهشتی مثلثها | ۲۶۱ |
| مثلث متساوی الساقین | ۲۶۱ |
| مثلث متساوی الاضلاع | ۲۶۲ |

مدرسان شریف



فهرست مطالب

| صفحه | عنوان |
|----------|---|
| ۲۶۲..... | مثلث قائم‌الزاویه |
| ۲۶۲..... | متوازی‌الاضلاع |
| ۲۶۲..... | مستطیل |
| ۲۶۲..... | لوزی |
| ۲۶۲..... | مربع |
| ۲۶۳..... | ذوزنقه |
| ۲۶۳..... | دایره |
| ۲۶۳..... | چندضلعی محیطی و محاطی |
| ۲۶۳..... | زاویه مرکزی |
| ۲۶۳..... | زاویه محاطی |
| ۲۶۴..... | فرمول‌های محیط و مساحت اشکال هندسی |
| ۲۶۵..... | هندسه اشکال فضایی |
| ۲۶۵..... | مکعب مستطیل |
| ۲۶۵..... | روابط حجم و سطح در مکعب مستطیل |
| ۲۶۵..... | مکعب |
| ۲۶۵..... | روابط حجم و سطح در مکعب |
| ۲۶۶..... | استوانه، روابط حجم و سطح در استوانه |
| ۲۶۶..... | مخروط، روابط حجم و سطح در مخروط |
| ۲۶۶..... | هرم، روابط حجم و سطح در هرم |
| ۲۶۶..... | کره، روابط سطح و حجم در کره |
| ۲۶۷..... | ساعت |
| ۲۶۹..... | سؤالات هوش و تجسمی |
| ۲۶۹..... | ارتباط بین اعداد (دبایله اعداد) |
| ۲۷۱..... | ترکیب و ارتباط بین اعداد در اشکال مختلف |
| ۲۷۵..... | عملگرها در تست‌های هوش |
| ۲۷۶..... | حروف و اشکال به جای اعداد |
| ۲۷۷..... | ارتباط بین اشکال هندسی با اعداد، تعداد حروف و تعداد نقطه‌ها |
| ۲۷۸..... | دوران و چرخش در اشکال و حدس تصویر نهایی |
| ۲۷۹..... | ترکیب اشکال و پیدا کردن تصویر نهایی |
| ۲۸۰..... | تست‌های مربوط به مکعب |
| ۲۸۲..... | پیدا کردن علت تشابه و یا علت اختلاف |
| ۲۸۲..... | تست‌های متفرقه |
| | فصل دوم : استدلال منطقی |
| ۲۸۵..... | الف- استدلال منطقی و تحلیلی |
| ۲۸۶..... | أنواع استدلال |
| ۲۸۶..... | ۱- استدلال استنتاجی (قیاسی) |
| ۲۸۶..... | ۲- استدلال استقرایی |
| ۲۸۷..... | روش‌های نقد استدلال استقرایی |
| ۲۸۹..... | چه وقت استدلال‌های استقرایی ناقص می‌توانند درست به نظر برسند؟ |
| ۲۸۹..... | ۳- استدلال تمثیلی |
| ۲۹۰..... | چه وقت استدلال تمثیلی صحیح به نظر می‌رسد؟ |
| ۲۹۰..... | روش‌های نقد استدلال تمثیلی |
| ۲۹۲..... | رابطه‌ی علت و معلولی (حالت خاصی از استقرای) |
| ۲۹۲..... | روش‌های نقد ارتباط علی |
| ۲۹۴..... | توصیه‌های مهم در پاسخگویی به سوالات تحلیل متون در استدلال منطقی |

مدرسان شریف



فهرست مطالب

| صفحه | عنوان |
|------|---|
| ۲۹۵ | تضعیف استدلال |
| ۲۹۶ | تقویت استدلال |
| ۲۹۸ | مفروض پنهان |
| ۲۹۸ | سوالات مفروض پنهان |
| ۲۹۸ | مفروض پنهان پشتیبان و مدافع |
| ۳۰۰ | نتیجه‌گیری از متن |
| ۳۰۱ | تناقض در متن |
| ۳۰۴ | استدلال‌های مشابه هم (قالب منطقی یکسان) |
| ۳۰۴ | روش پاسخ‌دهی به سوالات استدلال‌های مشابه |
| ۳۰۵ | سوالات تحلیلی |
| ۳۰۶ | چند قانونی‌ها |
| ۳۰۸ | ب - مباحث کلامی و روابط بین کلمات |
| ۳۰۸ | شباهت و تفاوت کلمات |
| ۳۱۰ | روابط بین کلمات |
| ۳۱۴ | دسته‌بندی کلمات |
| ۳۱۵ | معانی کلمات، متراff و متضاد بودن |
| ۳۱۸ | فصل سوم: درک مطلب |
| ۳۱۸ | مقدمه |
| ۳۱۸ | روبه رو شدن با سوالات درک مطلب |
| ۳۱۹ | انواع خواندن |
| ۳۱۹ | استراتژی کلی برای پاسخ به سوالات درک مطلب |
| ۳۲۱ | انواع سوالات درک مطلب |
| ۳۳۴ | پیوست |
| | بخش دوم: ریاضیات |
| | فصل اول: یادآوری مفاهیم پایه |
| ۳۳۷ | توان |
| ۳۳۸ | اتحادهای جبری |
| ۳۳۹ | تجزیه عبارت‌های جبری |
| ۳۳۹ | رادیکال‌ها |
| | فصل دوم: مجموعه‌ها |
| ۳۴۷ | مجموعه‌های عددی |
| ۳۴۷ | حاصل ضرب دکارتی دو مجموعه |
| | فصل سوم: معادلات و نامعادلات |
| ۳۵۲ | معادلات درجه دوم |
| ۳۵۵ | محاسبه باقیمانده چند جمله‌ای $P(x)$ بر n و m با $ax^r \pm b$ |
| | فصل چهارم: مثلثات |
| ۳۵۶ | دایره و نسبت‌های مثلثاتی |
| ۳۵۶ | نسبت‌های $\frac{2n+1}{2}\pi \pm \alpha$, $2n\pi \pm \alpha$, $\pi \pm \alpha$ |
| ۳۵۷ | اتحادهای مهم مثلثاتی |
| | فصل پنجم: تصاعدی‌های حسابی و هندسی |
| ۳۵۹ | تصاعد عددی |
| ۳۶۱ | تصاعد هندسی |

مدرسان شریف



فهرست مطالب

صفحه

عنوان

| | |
|----------|---|
| ۳۶۷..... | فصل ششم: معادله خط فاصله نقطه از خط |
| ۳۶۸..... | فصل هفتم: تابع محاسبه مقدار تابع |
| ۳۶۹..... | محاسبه دامنه تابع |
| ۳۷۰..... | انواع تابع |
| ۳۷۲..... | فصل هشتم: تابع قدرمطلق خواص قدرمطلق |
| ۳۷۳..... | دامنه توابع قدرمطلقی |
| ۳۷۴..... | فصل نهم: تابع جزء صحیح خواص تابع جزء صحیح |
| ۳۷۵..... | دامنه توابع جزء صحیح |
| ۳۷۶..... | فصل دهم: تابع معکوس (وارون) نحوه به دست آوردن تابع معکوس |
| ۳۷۹..... | فصل یازدهم: ترکیب دو تابع به دست آوردن ضابطه $g(x)$ |
| ۳۸۰..... | به دست آوردن ضابطه $f(x)$ |
| ۳۸۱..... | وارون تابع مرکب |
| ۳۸۲..... | فصل دوازدهم: لگاریتم ویژگی های لگاریتم |
| ۳۸۲..... | قضایای لگاریتم |
| ۳۸۵..... | معادلات لگاریتمی |
| ۳۸۶..... | دو مرحله آزمون شبیه سازی شده منطبق بر آزمون استخدامی. |
| ۳۸۶..... | آزمون (۱) |
| ۳۹۴..... | آزمون (۲) |
| ۴۰۲..... | پاسخنامه کلیدی دو مرحله آزمون شبیه سازی شده منطبق بر آزمون استخدامی |
| ۴۰۳..... | سوالات آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش - اردیبهشت ۱۴۰۲ |
| ۴۱۱..... | پاسخنامه آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش - اردیبهشت ۱۴۰۲ |
| ۴۲۱..... | سوالات آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش - اسفند ۱۴۰۲ |
| ۴۲۹..... | پاسخنامه آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش - اسفند ۱۴۰۲ |
| ۴۳۹..... | سوالات آزمون حیطه عمومی عنوان شغلی دبیری و هنرآموز ۱۴۰۲ |
| ۴۴۹..... | پاسخنامه آزمون حیطه عمومی عنوان شغلی دبیری و هنرآموز ۱۴۰۲ |
| ۴۵۸..... | سوالات آزمون حیطه عمومی عنوان شغلی دبیری و هنرآموز - اردیبهشت ۱۴۰۳ |
| ۴۶۷..... | پاسخنامه آزمون حیطه عمومی عنوان شغلی دبیری و هنرآموز - اردیبهشت ۱۴۰۳ |
| ۴۷۶..... | منابع و مراجع |

مدرسان شریف

